

# LE DIVERSE ISTANZE DELLA VALUTAZIONE

## VALUTAZIONE DEL PROFITTO

(Voti in decimi che indicano livelli di apprendimento)

Valutazione a breve termine  
(anno scolastico)

## TRAGUARDI DI COMPETENZE CULTURALI DELLE INDICAZIONI

Riferiti alle discipline

## VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Giudizio sintetico  
Valutazione a breve termine  
(anno scolastico)

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

(con particolare riguardo alle  
Competenze sociali e civiche)

## GIUDIZIO GLOBALE

Integra la valutazione del profitto con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

Valutazione a breve termine  
(anno scolastico)

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

(Tutte, ma il particolare le ultime quattro)

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(Descrizione della padronanza in livelli sempre positivi)

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

(tutte, come descritte nel profilo finale, nell'evoluzione avuta durante il percorso scolastico e osservata alla fine del segmento primario e alla fine del ciclo)

Si configura come apprezzamento degli apprendimenti di conoscenze, abilità, atteggiamenti, in un percorso a medio-lungo termine

## **INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE**

- Progressi nell'apprendimento (es.: costanti/incostanti; lenti/rapidi; gradualmente, ecc)
- Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi
- Capacità di individuare e risolvere problemi
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle
- Capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni
- Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto
- Capacità di impegnarsi, assumere responsabilità e iniziative
- Capacità di agire in modo flessibile e creativo
- Capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni
- Capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali
- Capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità
- Capacità di relazionarsi correttamente con altri in relazione ai contesti