

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

Sono individuati i seguenti indicatori:

1. progressi nell'apprendimento in relazione alla situazione di partenza
2. livello globale degli apprendimenti in relazione a:
 - a. acquisizione di conoscenze
 - b. conoscenza dei linguaggi specifici delle discipline
 - c. utilizzo degli strumenti e delle tecniche apprese
3. metodo di lavoro:
 - a. capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle
 - b. capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità
 - c. capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni
4. sviluppo personale e sociale:
 - a. capacità di relazionarsi correttamente con altri in relazione ai contesti
 - b. capacità di cooperare e prestare aiuto
 - c. capacità di impegnarsi e di assumere responsabilità

	<i>parametri</i>			
	progressi nell'apprendimento	livello globale degli apprendimenti	metodo di lavoro	sviluppo personale e sociale
<i>livelli</i>	significativi	elevato	autonomo ed efficace	elevato
	costanti	positivo	efficace	positivo
	graduali	adeguato	abbastanza efficace	adeguato
	parziali	parzialmente adeguato	ancora poco efficace	complessivamente adeguato
	lenti e discontinui	non adeguato	non efficace	non ancora adeguato

Giudizio globale

I progressi nell'apprendimento sono.....
Il livello globale degli apprendimenti è

Il metodo di lavoro è

Lo sviluppo personale e sociale è.....

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Sono individuati i seguenti indicatori:

1. atteggiamento nei confronti degli impegni scolastici:
 - a. puntualità: nell'esecuzione delle attività e negli impegni di studio
 - b. partecipazione: attenzione, interesse, impegno
 - c. applicazione: ordine, precisione, completezza dei lavori
2. relazioni con compagni e adulti:
 - a. collaborazione: con compagni e adulti
 - b. rispetto: dei ruoli, delle persone, della diversità, delle altrui difficoltà
3. rispetto del regolamento d'Istituto:
 - a. rispetto: pulizia, ordine
 - b. utilizzo corretto: degli strumenti, degli oggetti, degli spazi scolastici
 - c. rispetto delle regole nei vari momenti e contesti della vita scolastica

	<i>parametri</i>		
	Atteggiamento nei confronti degli impegni scolastici	Relazioni con compagni e adulti	Rispetto del regolamento d'Istituto
<i>livelli</i>	Responsabile e propositivo	Sempre corrette e collaborative	Costante e Scrupoloso
	Responsabile	Corrette e collaborative	Costante
	Abbastanza responsabile	Abbastanza corrette e collaborative	Da consolidare
	Poco responsabile	Poco corrette	Da acquisire

L'atteggiamento nei confronti degli impegni scolastici è

Le relazioni con compagni e adulti risultano

Il rispetto del regolamento d'Istituto è

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

Voto	Parametri
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate e rielaborate in modo personale. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici è sicuro, corretto e consapevole.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici è sicuro, corretto e consapevole.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>
8	<p>Le conoscenze sono nel complesso articolate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole; l'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è autonoma in contesti noti.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici è corretto.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno l'organizzazione, le strategie di lavoro sono adeguati</p> <p><i>Ovvero:</i></p> <p>L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ma non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>Discreta conoscenza dei linguaggi specifici delle discipline, esposizione sostanzialmente corretta.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è autonoma in contesti noti.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici è sostanzialmente corretto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p><i>Ovvero:</i></p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>
6	<p>Le conoscenze sono sufficienti, ma non sempre collegate e sicure.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze non è del tutto consapevole e presenta errori; l'abilità di svolgere compiti e risolvere semplici problemi va sorretta da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici presenta alcune incertezze.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p> <p><i>Ovvero:</i></p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono sufficienti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole e presenta errori; le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e dalla supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L' utilizzo dei linguaggi specifici presenta molte incertezze.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>