



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina MATEMATICA

Indicatori	Descrittori						
	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali  (Ambito: Numeri)	Possiede una conoscenza scarsa degli insiemi numerici; pur guidato fatica ad impostare e risolvere semplici esercizi.	Possiede una conoscenza solo parziale degli insiemi numerici; riesce ad impostare lo svolgimento di semplici esercizi ma solo con la guida dell'insegnante giunge alla risoluzione.	Possiede una conoscenza generale degli insiemi numerici; imposta la risoluzione di semplici esercizi, pervenendo alla soluzione in situazioni note; utilizza in modo elementare la terminologia e i simboli matematici.	Opera con sufficiente sicurezza nel calcolo scritto; risolve esercizi, applicando abbastanza correttamente regole e procedimenti; utilizza in modo sufficientemente appropriato la terminologia e i simboli matematici.	Opera correttamente con i numeri, sia nel calcolo mentale che scritto; conosce e applica regole e procedimenti; utilizza in modo corretto terminologia e simboli matematici.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, ne padroneggia le diverse rappresentazioni; utilizza in modo corretto terminologia e simboli matematici	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni; utilizza in modo consapevole e corretto terminologia e simboli matematici.
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali  (Ambito: Spazio e figure)	Possiede una scarsa conoscenza delle figure geometriche e delle relative proprietà; fatica, anche se guidato ad applicare le formule dirette.	Conosce solo in modo frammentario le principali figure geometriche e le relative proprietà; riesce, solo se guidato, ad applicare le formule dirette.	Denomina correttamente le figure geometriche e le rappresenta; individua le proprietà se guidato; applica in modo meccanico le formule principali.	Riconosce e rappresenta le figure geometriche; conosce definizioni, proprietà relative alle principali figure; applica abbastanza correttamente formule dirette e inverse.	Opera con le figure geometriche identificandole in contesti reali; le rappresenta utilizzando strumenti di disegno geometrico; applica correttamente le formule dirette e inverse.	Opera con le figure geometriche identificandole in contesti reali; le rappresenta utilizzando in autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni; applica correttamente le formule geometriche.	Opera con le figure geometriche identificandole in contesti reali e coglie le relazioni tra gli elementi; riproduce figure e disegni geometrici in base a una descrizione; descrive figure e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri; padroneggia



							l'applicazione delle formule geometriche dirette e inverse.
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo  (Ambito: dati e previsioni, relazioni e funzioni)	Anche se guidato, mostra gravi difficoltà a rappresentare i dati con semplici diagrammi, grafici e tabelle; mostra gravi difficoltà a leggere diagrammi, grafici e tabelle.	Rappresenta in modo parziale i dati con semplici diagrammi, grafici e tabelle; mostra difficoltà a leggere e ricavare informazioni da diagrammi, grafici e tabelle.	Sa costruire semplici diagrammi, grafici e tabelle per rappresentare i dati; ricava informazioni da diagrammi, grafici e tabelle in situazioni semplici; se guidato, utilizza semplici strumenti di calcolo.	Sa organizzare abbastanza correttamente i dati in diagrammi, grafici e tabelle; in modo abbastanza autonomo ricava informazioni da diagrammi, grafici e tabelle; utilizza alcuni strumenti di calcolo.	Sa organizzare i dati in diagrammi, grafici e tabelle; ricava informazioni da diagrammi, grafici e tabelle; utilizza gli strumenti di calcolo.	Organizza dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (diagrammi, grafici e tabelle); ricava informazioni da diagrammi, grafici e tabelle; riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...); utilizza gli strumenti di calcolo e le applicazioni specifiche di tipo informatico.	Organizza i dati in diagrammi, grafici e tabelle in modo autonomo e ricava informazioni dagli stessi; in modo sicuro e autonomo riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...); utilizza consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni di tipo informatico.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e	Pur guidato mostra gravi difficoltà a risolvere anche semplici problemi.	Anche se guidato risolve con difficoltà e in modo poco corretto semplici problemi.	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti. Se guidato, riesce a spiegare il procedimento seguito utilizzando il linguaggio	Riconosce i dati essenziali di un problema e individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate; spiega il procedimento	Riconosce i dati di un problema e individua le fasi del percorso risolutivo; spiega il procedimento seguito attraverso un uso abbastanza corretto del	Risolve problemi in diversi ambiti, utilizzando le conoscenze apprese. Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate;	Risolve in modo autonomo problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega e formalizza il procedimento seguito con un uso



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A.G. RONCALLI" ROSA'



utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici  (Trasversale a tutti gli ambiti)			specifico in modo approssimato.	seguito attraverso un uso essenziale del linguaggio specifico.	linguaggio specifico.	riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	accurato della simbologia e del linguaggio specifico. Confronta procedimenti diversi.
---	--	--	---------------------------------	--	-----------------------	---	---