



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina SCIENZE

| Indicatori   | Descrittori   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | Voto 4  | Voto 5  | Voto 6  | Voto 7  | Voto 8  | Voto 9  | Voto 10  |
| <b>Conoscere concetti, strutture e funzioni in ambito chimico, fisico e naturale. Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico</b> | Dimostra una conoscenza molto frammentaria, poco significativa, non consolidata. Utilizza con fatica e solo se guidato termini specifici. | Dimostra una conoscenza frammentaria e poco consolidata. Spiega e descrive in modo insicuro e generico utilizzando, solo se guidato, termini specifici. | Dimostra una conoscenza essenziale e non del tutto consolidata. Spiega e descrive in modo semplice utilizzando in modo abbastanza adeguato termini specifici. | Dimostra una conoscenza essenziale ma consolidata. Spiega e descrive abbastanza correttamente utilizzando linguaggio e terminologia adeguati. | Dimostra una conoscenza abbastanza sicura e articolata. Spiega e descrive correttamente utilizzando il linguaggio specifico in modo pertinente.       | Dimostra conoscenze sicure, articolate e collegate. Spiega e descrive utilizzando il linguaggio specifico con precisione e sicurezza.           | Dimostra conoscenze approfondite, articolate e collegate. Spiega e descrive rielaborando in modo autonomo ed utilizzando il linguaggio specifico con precisione e sicurezza. |
| <b>Osservare, analizzare, riconoscere e descrivere fenomeni anche utilizzando schematizzazioni e modellizzazioni</b>                   | Anche se guidato fatica ad osservare e descrivere semplici fenomeni naturali  | Osserva, riconosce e descrive in modo parziale semplici fenomeni naturali; utilizza, solo se guidato, semplici schemi.                                  | Osserva, riconosce e descrive in modo essenziale fenomeni naturali; se guidato, utilizza semplici schemi e modelli in ambiti noti.                            | Osserva, riconosce e descrive in modo abbastanza autonomo i fenomeni naturali; utilizza semplici schemi e modelli in ambiti noti              | Osserva, analizza, riconosce e descrive in modo completo i fenomeni naturali; utilizza schematizzazioni e modellizzazioni in modo abbastanza autonomo | Osserva, analizza, riconosce e descrive in modo completo e sicuro i fenomeni naturali; utilizza in autonomia schematizzazioni e modellizzazioni | Osserva, analizza riconosce e descrive in modo approfondito e personale i fenomeni naturali; utilizza con sicurezza e autonomia schematizzazioni e modellizzazioni           |
| <b>Formulare ipotesi e verificarle; risolvere problemi</b>   | Fatica a seguire istruzioni per risolvere problemi anche se guidato del docente   | Con il controllo e la guida del docente segue istruzioni per individuare alcune cause dei più comuni fenomeni e per risolvere i più semplici problemi   | Ipotizza alcune cause dei più comuni fenomeni e, con l'aiuto del docente, ricerca soluzioni ai più semplici problemi.   | Ipotizza alcune cause dei più comuni fenomeni; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le proprie conoscenze e le istruzioni del docente   | Ipotizza e verifica in modo abbastanza autonomo le cause dei più comuni fenomeni; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le proprie conoscenze     | Ipotizza e verifica in modo autonomo le cause dei più comuni fenomeni; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite        | Ipotizza e verifica in modo consapevole e autonomo le cause dei più comuni fenomeni; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando con sicurezza le conoscenze acquisite.        |