



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina STORIA

Indicatori	Descrittori						
	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Conoscenza degli eventi storici	Non sa collocare gli eventi storici nemmeno se guidato	Guidato, colloca in modo incerto gli eventi storici in un ampio sistema di riferimento	Guidato, colloca gli eventi storici utilizzando mappe e grafici spazio-temporali	Colloca gli eventi storici utilizzando mappe e grafici spazio-temporali	Colloca e collega con sicurezza gli eventi storici utilizzando mappe e grafici spazio-temporali	Colloca e collega autonomamente gli eventi storici utilizzando mappe e grafici spazio-temporali	Colloca e collega autonomamente gli eventi storici utilizzando e rielaborando mappe e grafici spazio-temporali
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	Non seleziona nè comprende le relazioni essenziali che intercorrono tra i processi storici, anche se guidato	Se guidato comprende alcune semplici relazioni che intercorrono tra i processi storici.	Guidato, comprende le relazioni essenziali che intercorrono tra i diversi processi storici	Comprende le relazioni essenziali che intercorrono tra i diversi processi storici	Comprende in modo adeguato le relazioni che intercorrono tra i diversi processi storici	Comprende autonomamente le relazioni che intercorrono tra i diversi processi storici	Comprende autonomamente la relazione che intercorre tra i diversi processi storici, individuando collegamenti con l'attualità
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale	Non conosce i principali strumenti che regolano la	Se guidato, comprende alcuni dei principali	Comprende alcuni dei principali strumenti che	Comprende e conosce i principali strumenti che	Comprende e conosce adeguatamente i principali	Comprende, conosce e riflette sui principali	Comprende, conosce e riflette sui principali strumenti che



e politica	convivenza civile	strumenti che regolano la convivenza civile	regolano la convivenza civile	regolano la convivenza civile	strumenti che regolano la convivenza civile	strumenti che regolano la convivenza civile	regolano la convivenza civile operando collegamenti con altre realtà
Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	Non sa utilizzare fonti per ricavare informazioni essenziali; non comprende il linguaggio specifico	Se guidato, sa utilizzare fonti per ricavare alcune informazioni essenziali; comprende parzialmente il linguaggio specifico	Utilizza, se guidato, fonti per ricavare le informazioni principali su argomenti stabiliti; ha un uso passivo del linguaggio specifico	Utilizza fonti di vario tipo per ricavare le informazioni principali su argomenti stabiliti; utilizza in modo essenziale il linguaggio specifico	Utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su argomenti stabiliti; utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico	Utilizza in modo autonomo fonti di vario tipo per ricavare informazioni su argomenti stabiliti; usa in modo attivo il linguaggio specifico	Utilizza in modo autonomo e personale fonti di vario tipo per ricavare informazioni su argomenti stabiliti; usa in modo attivo il linguaggio specifico