



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Disciplina: TECNOLOGIA

Indicatori	Descrittori						
	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Osserva, analizza, i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	Conosce in modo molto limitato, parziale e confuso dati e concetti. Anche se guidato applica solo parzialmente le conoscenze acquisite	Conosce in modo limitato, parziale e confuso dati e concetti. Anche se guidato applica parzialmente le conoscenze acquisite	L'alunno, anche se guidato, osserva e analizza superficialmente le fasi di un processo tecnologico semplice e le descrive utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina	L'alunno osserva e analizza le fasi di un processo tecnologico semplice. Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno osserva e analizza in modo appropriato le fasi di un processo tecnologico. Riferisce in modo corretto dati e concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	L'alunno osserva e analizza in modo corretto e approfondito le fasi di un processo tecnologico. Elabora dati e concetti Utilizzando pienamente il linguaggio specifico della disciplina	L'alunno conosce e comprende in modo completo e approfondito le fasi di un processo tecnologico. Da un'interpretazione personale di dati e concetti utilizzando pienamente il linguaggio specifico della disciplina
Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Anche se guidato applica solo parzialmente le conoscenze acquisite lavorando spesso in modo scorretto. Comprende parzialmente le fasi di un iter progettuale .	Anche se guidato applica parzialmente le conoscenze acquisite lavorando in modo non sempre corretto. Comprende parzialmente le fasi di un iter progettuale .	L'alunno, anche se guidato,utilizza in modo superficiale e parziale le conoscenze acquisite lavorando in modo non sempre corretto. Comprende parzialmente le fasi di un iter progettuale .	L'alunno utilizza le conoscenze acquisite lavorando in modo generalmente corretto. Comprende in modo abbastanza autonomo le fasi di un iter progettuale	L'alunno utilizza le conoscenze acquisite lavorando in modo corretto. Comprende in modo autonomo le fasi di un iter progettuale	L'alunno utilizza le conoscenze acquisite lavorando autonomamente in modo preciso e ordinato. Comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale	L'alunno utilizza le conoscenze acquisite lavorando in modo completo, approfondito, preciso e ordinato. Comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale
Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la	Conosce e applica, anche se guidato, in modo assai limitato i codici del	Conosce e applica con molta incertezza codici del disegno tecnico	Conosce ed applica in maniera superficiale i codici del disegno	Conosce ed applica i codici del disegno tecnico, utilizza in modo	Conosce ed applica i codici del disegno tecnico in modo appropriato,	Conosce ed applica autonomamente in modo preciso e ordinato i codici del	Utilizza gli strumenti in modo molto preciso, in piena autonomia, è



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A.G. RONCALLI" ROSA'



progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	disegno tecnico. Non utilizza in modo adeguato gli strumenti.	lavorando in modo superficiale e affrettato, ha difficoltà nell'uso adeguato degli strumenti.	tecnico, utilizza in modo sufficientemente adeguato gli strumenti.	generalmente adeguato gli strumenti.	utilizza in modo adeguato gli strumenti	disegno tecnico. Utilizza al meglio gli strumenti	spesso creativo e propositivo.