



Rubrica per l'attribuzione del voto di profitto Scuola Secondaria di primo grado

Lingue straniere (prima e seconda lingua comunitaria)

Indicatori	Descrittori						
	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Comprensione orale	L'alunno comprende solo alcuni elementi del messaggio.	Comprende parzialmente il significato globale di un messaggio e non riconosce le informazioni utili.	Comprende il significato globale del messaggio.	Comprende correttamente le informazioni globali del messaggio	Comprende le informazioni del messaggio con sicurezza.	Comprende in modo approfondito le informazioni	Comprende il messaggio in modo eccellente
Produzione e interazione orale	Interagisce in modo frammentario in situazioni elementari usando un lessico povero e inappropriato. La pronuncia è scorretta e rende la comunicazione incomprensibile.	Guidato, interagisce in semplici situazioni note, usando una modesta padronanza del lessico. La pronuncia è scorretta e ciò rende difficoltosa la comunicazione.	Interagisce in semplici situazioni note usando un lessico di base adeguato. La pronuncia non è sempre corretta.	Interagisce in situazioni note con padronanza semplice e appropriata del lessico. La pronuncia è abbastanza chiara.	Interagisce in situazioni note con buona padronanza del lessico. La pronuncia risulta comprensibile.	Interagisce in diverse situazioni comunicative con buona padronanza del lessico. La pronuncia è chiara.	Interagisce in diverse situazioni comunicative con buona padronanza del lessico e autonomia personale. La pronuncia è chiara e l'esposizione è fluente.
Lettura e comprensione scritta	Comprende solo le informazioni più esplicite dei testi proposti	Comprende in modo frammentario le informazioni dei testi proposti.	Comprende in modo essenziale le informazioni dei testi proposti.	Comprende in modo adeguato le informazioni dei testi proposti.	Comprende in modo completo le informazioni dei testi proposti.	Comprende in modo completo e dettagliato le informazioni dei testi proposti.	Comprende in modo completo, dettagliato ed approfondito le informazioni dei testi proposti.



Produzione scritta	Produce testi non contestualizzati usando funzioni e strutture con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici.	Produce testi non contestualizzati usando funzioni e strutture inadeguate al contesto, lessico limitato e ortografia con vari errori.	Produce testi semplici ed essenziali usando funzioni e strutture con errori morfosintattici che tuttavia ne permettono la comprensione.	Produce testi semplici ed essenziali ma abbastanza chiari e corretti.	Produce testi abbastanza articolati e coesi, con qualche spunto personale.	Produce testi ben articolati e coesi dimostrando padronanza della lingua con buona rielaborazione personale.	Produce e rielabora con sicurezza in modo personale usando funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia.
---------------------------	--	---	---	---	--	--	--