

Alla scuola dell'infanzia si è concluso, con una lezione aperta ai genitori, il progetto musicale "Ritmia" per i bambini grandi attraverso un susseguirsi di movimenti, respirando, posture nello spazio, suoni, strumenti a percussione, silenzi ed ascolto.

RITMIA® è una pratica di propedeutica musicale riconosciuta dal MIUR; si propone di avvicinare i bambini alla musica e alla pratica motoria in modo spontaneo e divertente a partire dalla prima infanzia. Il percorso integra il fare e ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare. Attraverso i movimenti, le respirazioni e i respirando (brevi melodie che attivano precise parti del corpo) durante i giochi proposti derivano determinate sensazioni ed emozioni. Attraverso i giochi i piccoli musicisti hanno scoperto vari tipi di strumenti: djembè, sonagli, bastone della pioggia, tapinaze, oggetti di uso comune come vasetti di vetro e scatole di scarpe, ocean drum, kalimba...tutti strumenti che mettono in vibrazione determinate zone del corpo per indurre sensazioni specifiche. Il gruppo è diventato così "un'orchestra in movimento" dove i suoni si sono intrecciati creando effetti timbrici, strutture ritmiche e melodiche, combinazioni armoniche: un'esperienza musicale che si è costruita in modo consapevole e articolato, rispettando il proprio turno, ascoltando le proposte degli altri e dando spazio ad ogni bambino in un processo di vera inclusione scolastica in quanto anche bambini con vari tipi di difficoltà qui hanno trovato il loro spazio per esprimersi. Molto importante è stato l'ascolto del silenzio come momento di autocontrollo e concentrazione e il controllo del proprio respiro per favorire una crescente consapevolezza degli stati di rilassamento.

